

彰化縣彰化市泰和國小 113 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

教師姓名：陳國雄 任教年級：六甲 任教科目：彈性閱讀

課程名稱：班級箱書導讀 課程內容：我生氣，但我更爭氣

觀察者(簽名)：戴雪雅 觀察日期：113.09.24 觀察時間：10:20 至 11:00

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2 研擬任教科目授課大綱			√		
	2 教學計畫	A-2-3 規劃適切的學習評量方式			√		
	3 學科知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容			√		
	4 教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點			√		
	5 教學技巧	A-5-3 使用教學媒體或教具有助於學生學習		√			能搭配妥瑞氏症相關影片介紹，激發學生閱讀興趣。
	6 學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形			√		
	7 溝通技巧	A-7-2 口語清晰、音量適中		√			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		√			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		√			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√			
		B-2-4 學生能專注於學習		√			能在課堂結束前，歸納本書重點，增強孩子學習效果。
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			√		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√			

113 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>戴雪雅</u>	任教 年級	<u>六年級</u>	任教領 域/科目	<u>彈性課程</u>
授課教師	<u>陳國雄</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教科 目	<u>閱讀</u>
教學單元	<u>我生氣但我更爭氣</u> <u>班書導讀</u>	教學節次		共 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 24 日 11:10~11:50		地點	<u>圖書館</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 針對《我生氣，但我更爭氣》這本書的導讀，授課師除了利用文章，也能適時利用本書作者及「妥瑞氏症」相關的影片觀賞，讓學生能粗步了解這本書的大概內容，激發學生閱讀動機。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 無					
三、回饋人員的學習與收穫： 授課師能善用 youtube 的相關影片介紹，激發孩子的閱讀興趣，值得學習。					