

觀課心得與省思

授課教師：吳婉琪

1. 分組練習時可以引導同學相互觀摩，觀察動作優缺與修正。
2. 班上有一位個性十分急躁的學生常未舉手就急著發言，且情緒易激動，這位學生需要更多相關協助與輔導。
3. 在提問問題時，應給孩子多一些鼓勵與口頭讚賞，讓孩子對自己的表達更有信心，進而能更踴躍發表。
4. 教師在課程學習時間安排，因為讓學生討論的時間多，會用倒數計時器方便學生掌握討論時間，但有時忘了計時。

