

自我省思與改進

洪詩雅

1. 學生的生活周遭沒有原住民族，因此無法體會原住民族的生活型態與住屋，因此需要借助許多影片與故事來討論不一樣的生活型態與住屋形式。
2. 在學習過程中，學生是有興趣且尊重多元的生活形式。

