

彰化縣鹿東國小 113 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：邱文評 任教年級：五 任教領域/科目：健體

教學單元：躲避飛盤

評鑑人員：郭明輝 觀察前會談時間：113年10月23日 08:00至08:30 地點：體育器材室
預定入班教學觀察時間：113年10月28日 08:40至09:30 地點：風雨球場

- 一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容
1. 了解各種接飛盤方式，並比較自己與他人的正確性。
 2. 主動參與練習，並和他人一起投入練習。
 3. 比賽中能應用不同的接飛盤動作。
 4. 認識躲避飛盤的比賽規則。
- 二、學生經驗：
- 有擲球及飛盤之經驗，外加化過躲避球賽。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習上次內容動作要領
2. 講解說明今天上課內容
3. 分組練習 → 討論比較 → 再練習
4. 分組比賽

四、學生學習策略或方法：

認真聽講、動作練習、觀察模仿

五、教學評量方式：

1. 口頭提問、學生回答
2. 動作觀察：
 - ◎ 做出指定之接飛盤動作
 - ◎ 認真參與，並與他人合作學習。

六、觀察工具：觀察紀錄表

表也觀察紀錄

七、回饋會談時間和地點：

113年10月 12:30 ~ 13:00 體育器材室

彰化縣鹿東國小 113 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：邱文評 任教年級：五 任教領域/科目：健體

教學單元：躲避飛盤

評鑑人員：郭明輝 回饋會談時間：113年10月28日 12:30至13:00 地點：體育器材室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 提供適當的練習及活動，能有效連結學生的新舊經驗，引發學生的興趣。
2. 完成階段活動後，教師會適時說明動作的差異性及重點。
3. 教學過程中能適切引導或回應學生的行為表現。
4. 上課中充滿學生的歡笑聲。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 鹿港地區靠海邊，東北季風來時，風特別大，飛盤容易亂飛，不易掌控。
2. 風雨球場上方有許多鳥巢，以至地板上鳥屎很多，飛盤不小心容易弄髒，有衛生安全疑慮。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師教學流程順暢，先說明講解，學生練習，再說明，再練習，分組比賽，最後三分鐘加入雙盤賽，可看性更高。
2. 躲避飛盤的材质是安全泡棉做的，所以打到任何位置幾乎都不會有什麼傷害，所以女生參與度比躲避球更高，更受歡迎，值得推廣。

