

## 自我省思與改進

透過觀/議課，能有觀察員以公正客觀的角度，提醒還可以更精進的部分，例如：語速再慢一些、留給學生待答的時間長一點。一些平常沒有注意到的細節，都能有同仁幫忙留意。學生們課堂上的表現活躍，每拋出一個問題，都能有許多學生爭先恐後舉手發言，偶有等不及老師點到就先開口說話的情形，所以課堂秩序略顯混亂，往後還能夠再加強。