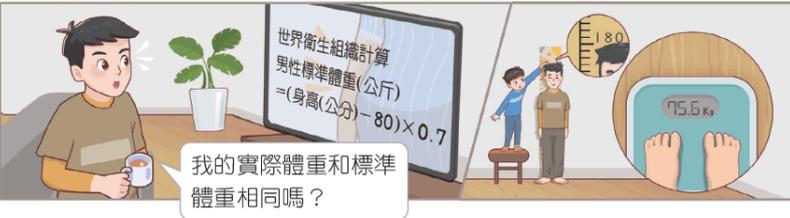


113 學年度第二學期 第 1 單元小數與分數的計算教案

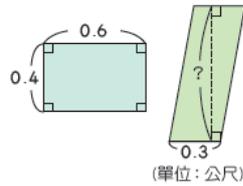
單元名稱	第 1 單元 小數與分數的計算	總節數	共 7 節，280 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。</p>	領域核心素養
	學習內容	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 備註：含處理分數和小數混合乘除計算之常用技巧。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。 備註：須理解小數和分數乘除混合計算時，常用的約分規則。在生活解題上，乘法和除法意義不同，但在計算上兩者實為一體，學生因此可提高數學認識之抽象層次。乘法和除法視為一體的好處是計算規律大為簡化。本條目不須另立獨立單元教學。</p>	
核心素養呼應說明		<p>本單元從認識法國地理位置引入，接著介紹羅浮宮、法國錢幣(歐元)到法國著名甜點(馬卡龍、可麗露)，並連結標準體重及環境教育議題—資源回收，藉由真實生活情境，讓學生理解小數四則混合計算方法以及小數在生活中的相關應用。最後以身體質量指數和書包減重問題，串聯學生生活情境與小數與分數的計算，將所學應用於生活中。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>環境教育：環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	
	所融入之學習重點	<p>藉由資源回收的題目，學生可以知道資源回收物品的分類，以及回收的資源物品可再創經濟價值，進一步了解永續資源的重要性。</p>	
與其他領域/科目的連結		<p>社會領域</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p>	

	健康領域 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。
學習目標	1.能解決小數加減乘除混合的四則問題。 2.能解決分數加減乘除混合的四則問題。 3.能解決小數與分數混合的四則問題。 4.能利用四則運算的性質(含結合律、分配律)，來簡化計算。
教材來源	康軒版數學6下課本第1單元
教學設備/資源	扉頁故事影片、平板

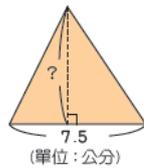
教學活動設計													
教學活動內容及實施方式	時間	備註											
引起動機 藉由課本暖身題為例，比較網路購票與現場購票的價格差異問題，引起學生對數學問題解決的興趣。	4 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 評量方式： 發表評量 參與討論 課堂問答 實作評量 學習輔助教材： 平板 											
發展活動一 小數四則混合問題 講解課本第7頁 1. 教師布題：下表是六年1班這個月做資源回收部分品項的紀錄，有地方被弄髒了。鋁製品的回收單價比鐵製品多幾元？	6 分鐘												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>回收單價</th> <th>回收量</th> <th>賣得價錢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>鋁製品</td> <td>每公斤 32 元</td> <td>7.5 公斤</td> <td>240 元</td> </tr> <tr> <td>鐵製品</td> <td>每公斤 元</td> <td>20.5 公斤</td> <td>164 元</td> </tr> </tbody> </table>	項目		回收單價	回收量	賣得價錢	鋁製品	每公斤 32 元	7.5 公斤	240 元	鐵製品	每公斤 元	20.5 公斤	164 元
項目	回收單價	回收量	賣得價錢										
鋁製品	每公斤 32 元	7.5 公斤	240 元										
鐵製品	每公斤 元	20.5 公斤	164 元										
2.以做做看為練習題，在課堂上書寫並立即討論 3.教師布題：奇奇的爸爸正在客廳看一則有關於男性標準體重的新聞。奇奇爸爸的實際體重和標準體重相同嗎？如果不相同，相差幾公斤？	4 分鐘 6 分鐘												
													

發展活動二 小數四則問題(反求高) 講解課本第 8 頁

1.教師布題：右圖長方形和平行四邊形的面積一樣大，這個平行四邊形的高是多少公尺？



2.教師布題：右圖三角形的面積是 25.5 平方公分，底邊上的高是多少公分？



3. 以做做看為練習題，在課堂上書寫並立即討論

4.利用Quizlet教學軟體進行小數四則混合問題的練習，學習完成後立即討論。

5.回家作業：習作 p7

參考資料：康軒 6 下教用課本和教學指引

6 分鐘

6 分鐘

3 分鐘

5 分鐘