

## 教學自我省思

本次數學課的目標是讓學生理解 基準量與比較量，並能熟練運用  $\text{比較量} \div \text{基準量} = \text{倍數}$  進行計算。透過課堂觀察與學生回饋，我反思以下幾點：

在教學方法方面，透過生活情境舉例（如身高比較、跑步距離）幫助學生理解概念，並運用數字卡片、小白板操作，提升學習參與度。然而，部分學生仍對基準量與比較量的判斷感到困難，未來可增加圖像輔助及對比練習，如畫圖標示基準量與比較量。

在學習評量方面，我透過口頭提問與學習單評估學生學習狀況，並運用 Kahoot 進行即時測驗，提升學習趣味性。然而，部分學生仍會混淆基準量與比較量的位置，未來可加入錯誤診斷活動，讓學生整理錯題並討論修正方式。此外，增加學生自評機制，讓他們記錄自己的理解程度，有助於自我監控學習進度。

在學生自我管理與學習動機方面，課前設定學習目標提升學生專注度，並透過積分獎勵制度激勵學習。然而，有些學生因計算錯誤而感到氣餒，未來可加入「進步記錄表」，讓學生看到自己的成長，增強信心。

在社會性互動方面，透過小組競賽與配對活動，促進學生合作解題。然而，部分學生參與度較低，未來可設計明確的角色分工（如發言者、計算者、檢查者），確保每位學生都能積極參與。

未來我將調整課程設計，加入更多具體操作與圖像輔助，並優化合作學習機制，以提升學習成效與學生的自主學習能力。