

教學是一門藝術，即便是簡單如順時針與逆時針之介紹，如何不流於書面知識之教導，而能使學生從實作中學習、從互動中思考、從分享中成長，更進一步使學生能在做中精熟學習內容在在都考驗著一名教學者的教學功力。在這一堂課中我見到了教學者試著用非講述性的小組學習法引領孩子從小組中合作學習，雖然偶有意見分歧之時，然則溝通不就是學習的一部分嗎？也因此更讓我反思，每一堂課、每一個學生都有不一樣的學習狀態，時時刻刻關注學生，傾聽他們的發表、看法，並從中歸納與總結。