

大嘉國小 113 學年度公開授課活動【觀課紀錄表】

授課教師：黃景煌 任教年級：五年級

任教領域/科目：數學 教學單元：整數四則運算

教學節次：共 六 節，本次教學為第 一 節

觀察日期：113 年 11 月 15 日 回饋人員(即觀課人員)：余芷萱

層面	指標與檢核重點	評量(請勾選)			適時摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
		優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	√			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列3項具體事實摘要) A-2-1先複習過去課程，利用金閣寺影片，帶領學生進入課程。 A-2-2利用大屏呈現上課內容，吸引同學注意。 A-2-3課堂上講解後，讓學生進行隨堂課程練習。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	√			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列2項具體事實摘要) A-3-2上課中進行提問，引導學生思考。 A-3-3上課中進行巡視，了解學生學習狀況。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語 非口語 教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	√			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列2項具體事實摘要) A-4-1進行分組競賽，激發學生學習。 A-4-2依據學生學習狀況，進行錯誤題目練習，增加學生理解力。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。				

	(選用)	