

教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
<ol style="list-style-type: none">1. 教學流暢，但在將語詞轉換成圖片時，學生因能力不同，有些畫得比較快，有些畫得比較慢，若要等所有學生都畫完的話，會有一些空白時間。2. 在進行「郊」這個字的教學漏掉了部首介紹，因此是教完「郊」這個字的語詞後，才又回去教「邑」部。3. 將學生分成高低兩組，評量任務依據能力而有區別，讓能力不同的學生能夠進行適性學習。	<ol style="list-style-type: none">1. 作圖的部分能夠限制時間，若是未完成作圖的部分，可以讓學生帶回去畫，也可以將作圖的部分派成作業讓學生回家完成，這樣課堂中就能學習更多的生字。