

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第七單元 數量關係		
授課教師	趙振輝	觀課教師	陳志峰	日期	11 月 18 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	能確實掌握教學內容，有系統地呈現教材。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☒	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	師生互動熱絡頻繁，學生態度積極參與。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	教師表達清楚明確，能適時回應學生。
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	教室明亮、情境布置適當，學生能專注教學情境。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	能有效掌握教學時間，達到學習效果。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 1. 充分運用教材所提供之附件圖卡，讓學生實際操作、討論並發表數字的變化與規律。 2. 從生活經驗中取材，善用百格板及月曆，引導學生分組討論並發表覺察到的規律。					
	建議： 1. 能善用教室平板電視，局部放大呈現電子書中例題布題的動態說明，效果會更好。 2. 上課前須確認所有學生皆已準備好數學附件之圖卡，避免闕漏影響學習。					

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度公開授課教學成果表

<u>趙振輝</u> 老師公開授課-共同備課 日期: <u>113年11月11日</u>	
照片一 	照片二 
<u>趙振輝</u> 老師公開授課-共同觀課 日期: <u>113年 11 月18 日</u>	
照片一 	照片二 

(承上頁)

趙振輝 老師公開授課-共同觀課

日期：113年 11月 18 日

照片三



照片四



趙振輝 老師公開授課-共同議課

日期：113年11月25日

照片一



照片二



承辦人：

教務主任：

校長：