

113年10月4日公開授課—自我省思與改進

授課教師：胡心航

此次公開授課，發現了二年級學生的活潑與創意，師生間的互動很融洽，學生積極參與跳繩遊戲的創意並樂在其中，是一次很好的教學體驗。

其中有少數的學生比較沒辦法獨立思考並做出創意，需要從旁協助並且耐心引導，應該可以再給予他們更多的自信心讓學生突破自己；另外應該引導其他學生與分組合作的同學培養更多的默契，共同展現出完整的創意成果。

教學時正好碰到管理員運送物資，學生的活動空間備受影響，因此尋找安全且不受影響的教學空間讓學生能專心上課，是需要改進的地方。