113 學年度彰化縣茄苳國小學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	李盈瑩	任教年級	一	任教領域/科目	國語、數學
授課教師	林明皇	任教年級	一	任教領域/科目	健體、社會
備課社群(選填)		教學單元		傳接跑跑跑	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 11 月 11 日 13：30 至 14：10		地點	一甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 11 月 15 日 9：30 至 10：10		地點	操場	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1c-I-1 認識身體活動的基本動作。

2c-I-2 表現認真參與的學習態度。

2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。

3c-I-2 表現安全的身體活動行為。

4c-I-1 認識與身體活動相關資源。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生為一年級，有拋球、接球的經驗，教師引導學生做左右接球、上下接球、轉一圈接球，引導學生接球的技巧。

三、教師教學預定流程與策略：

1.暖身運動:老師帶做操。

2.練習接球的球感訓練。

3.左右接球、上下接球、轉一圈接球。

4.分組進行比賽。

四、學生學習策略或方法：

1.教師示範、2.學生練習、3.趣味化比賽。

五、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 11 月 18 日 13：30 至 14：10

地點：一甲教室

113 學年度彰化縣茄苳國小學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員	李盈瑩	年級	一	任教科目	國語、數學
授課教師	林明皇	年級	一	任教科目	健體、社會
教學單元	傳接跑跑跑	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	113 年 11 月 15 日 9：30 至 10：10		地點	操場	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.引導學生做暖身運動。 2.複習舊經驗。 3.講解今日上課內容重點。 4.分組帶開練習動作。 5.歸納學習動作要點。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師示範正確的接球動作。 2.給予學生充分練習。 3.對於動作較不熟練同學，教師做個別指導。 4.口語鼓勵動作未完成同學。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.分組練習後比賽，加強動作熟練。 2.比賽趣味化，增加學習動機。 3.賽後講解優缺點，以做為改進。 4.針對同學不熟練動作，個別指導。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

113 學年度彰化縣茄苳國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	李盈瑩	年級	一	任教科目	國語、數學
授課教師	林明皇	年級	一	任教科目	健體、社會
教學單元	球球跳一跳	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 11 月 18 日 13：30 至 14：10		地點	一甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.學生做暖身運動確實。

2.教師示範標準動作，學生楷模學習。

3.個別指導同學不熟動作。

4.分組比賽，增加學習動機。

5.課後總結當節上課重點。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.暖身跑步要留意學生推擠的危險。

2.要增加變化性，學生會更有興趣學習。

3.同學有時會責怪同學做不好，可適時機會教育。

三、 授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	■1.優點及特色 ■2.待調整或精進之處	1. 請益資深教師。 2. 參加體育相關研習。	資深教師	113 年 12 月

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
   (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
   (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
   (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
   (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

傳接跑跑跑授課相片

左右傳接球(一)

左右傳接球(二)

上下傳接球(一)

上下傳接球(二)

夾球跳

夾球走路