

# 113 學年度彰化縣教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                    |                                               |        |                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)     | <u>趙莉仙</u>                                    | 主要任教科目 | <u>國語、數學、生活、健康</u>                |
| 授課教師               | <u>鄭金釧</u>                                    | 主要任教科目 | <u>國語、數學、生活、健康</u>                |
| 教學單元               | 踢毬入門                                          | 教學節次   | 共 <u>1</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |
| 教學觀察/公開授<br>課日期及時間 | <u>113 年 9 月 10 日</u><br><u>08:40 至 09:20</u> | 地點     | <u>114 教室</u>                     |

請依據表 2、教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

## 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師對於踢毬有一定的專業與熱情，能用輕鬆但嚴謹的方式，把入門基本動作要領示範並傳授給學童，搭配示範與講解、修正與再次練習，甚至用簡單的評量方式，讓學童建立信心，可以在一節課裡掌握至少踢中一下，想連踢要如何修正的重要能力。

## 二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

這個活動其實很需要實際操作練習，但教室空間大多被課桌椅佔據，如果可以帶到更寬廣的室內空間，就可以讓更多孩子同時練習，並且不會因為追著毬子碰到桌椅、踢到旁邊撿毬子的人而發生危險。

不過南郭人太多，地太小，找不到寬廣的室內空間，要踢毬，只能用這種方式慢慢磨。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                             | 內容概要說明                                 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|--------|
| A-4-1  | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 等南郭適當減班，人數不再那麼多，活動中心改建後，就能有更多的空間來推廣踢毽。 | 體育老師    | 116 年  |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |                                        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |                                        |         |        |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

觀課這一節，教師示範時，踢毽就像走路一樣自然又簡單，不明白其中道理時，以為抬腳就踢，結果都快閃到，忙著撿毽子就撿到懷疑人生，這大概就是訣竅。掌握了方法之後，踢毽變得容易，可以自己練習精進，也可以找好朋友來場小比賽，有另一個互動的橋梁，在比賽過程中，看別人踢也可以修正自己，兩個人一起進步。這個民俗運動，沒有特別昂貴的設備，也不需要太大的空間，真是值得推廣的好運動。