

## 113 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| 課程主題  | 單元名稱：異分母分數的減法   |      |      |
| 任教科目  | 數學  | 任教年級 | 五年級  |
| 觀課日期  | 113 年 11 月 7 日  | 觀課地點 | 五甲教室 |
| 教學心得<br>與省思   | <p>(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄, 可含成效分析、教學省思與修正建議等)</p> <p>(一) 亮點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效連結學生的既有知識，運用通分的概念引導異分母分數減法的教學。</li> <li>2. 透過口述、圖示和提問的方式，幫助學生了解異分母分數的減法；同時利用練習活動加深對異分母分數減法的理解。</li> <li>3. 老師適時地走動，檢視學生的練習結果，以掌握他們對教學內容的理解程度。</li> <li>4. 運用即時的獎勵（如記點加分）激勵學生發言，提升學習動機，使課堂氣氛積極熱烈。</li> <li>5. 適當地點名、提問，提醒專注度下降的學生，使課堂管理更有效。</li> </ol> <p>(二) 收穫：</p> <p>在備課過程中，透過圖示解說再次梳理異分母分數減法結構，讓自己的教學更符合學生的理解需求，使概念講解更為貼切。</p> |      |      |
|   |    |      |      |
| 說明： 討論觀課教學內容  | 說明： 老師布題並教學   |      |      |
|  |   |      |      |
| 說明：請學生上台練習並說明   | 說明： 觀課後的檢討與建議   |      |      |