

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	四年甲班	會談時間	113 年 10 月 4 日 第六節
教學科目	數學	教學單元	除法【4-1】四位數除以一位數
教 學 者	施芳榆	觀 察 者	詹國平

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1. 活潑多元的教學設計 在課堂中，運用了電子書、教學影片及動畫等多媒體資源，並結合分組討論、互動提問等教學策略，讓學生在輕鬆有趣的環境中學習，提升學習動機與參與度。 2. 強調生活化應用 將學科知識與生活情境連結，例如透過分期付款購買空氣清淨機的案例，讓學生理解數學概念如何應用於現實生活，使學習更具實用性與吸引力。 3. 積極提升學生參與 透過提問引導、分組討論及舉手發表等方式，鼓勵學生勇於表達想法，並透過合作學習培養團隊精神。此外，在計算教學中，特別強調驗算與細節檢查，幫助學生養成嚴謹的學習態度。 4. 融入多元教育議題 在教學中，同時關注品德教育、人權教育與環境教育等多元議題，讓學生在學習知識的同時，也能培養正確的價值觀與社會責任感。
教學需精進處	1. 加強個別輔導 在課堂上有發現部分學生的學習進度較慢，因此我需要在未來的教學中，提供更多個別指導與差異化教學，確保每位學生都能跟上課程進度，獲得良好的學習成效。 2. 增加實作與應用機會 雖然已有融入生活情境來提升學習興趣，但未來可進一步提供更多實作與應用機會，例如讓學生進行實際操作或討論更多生活案例，來深化對知識的理解與應用。 3. 多元化評量方式 目前的評量方式仍以傳統測驗為主，未來可嘗試加入數位評量工具，如使用平板測驗軟體或設計情境式問題，讓評量方式更具多樣性，進一步了解學生的學習狀況。 4. 持續成長 教學需要不斷進步，因此我計畫持續參與各類教學研討會、工作坊，學習最新的教學策略與科技應用，提升自己的專業素養，進而優化教學品質。