

113 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳燕珠、羅伊倫	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學
授課教師	林美芳	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	容量	教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 17 日(四) 13:00-14:00		地點	二丁教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程目標明確、課堂學習氣氛佳，級任老師與師生間默契十足。
2. 教師配合具體物的操作，增添課程的豐富度，讓學生可以在不同的情境下維持學習動機與興趣。
3. 教師在行間巡視的同時，發現學生有困擾，適切的引導學生發現共同特點，後續學生能依指導參與活動。
4. 利用舉手發表及提供獎勵方式，讓學生樂於學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生評量皆可如期完成，但部份孩子理解不如預期，內容上仍必須經過老師仔細講解甚至再重新操作，學生才能理解題意。
2. 學生學習互相協助與討論經驗尚不足，可以多加練習。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教師在課前有充分準備	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	教師在課前準備教具外，還想活動，讓學生能不僅學習到理論也能活動中熟悉課程內容。		
提升素養課程設計能力	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。	教師 E 學院	113/11/28
學生分組討論技巧	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。	教師 E 學院	113/11/28

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過此次的教學讓我知道：

1. 教師充分備課、熟悉教材是教師教學成功的關鍵，靈活運用多元活潑的教學方法，並透過具體操作，可以充分引導低年級學生的學習。
2. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起學生學習興趣。
3. 在觀課時看見教師在課堂中不斷將學習與操作相結合，使學生一直保有高度動機的方式，使我思考是否能夠在課堂中設計更多趣味與操作結合的活動，以持續維持學生的學習動機。