

教學省思

在教學過程能善用附件讓孩子對於加法更有概念，也能結合生活中的經驗及實物增加孩子的印象，並且讓學生上台作答，確認每個孩子都學會了。老師能適當給予學生加分獎勵，及口頭讚美增加孩子的信心。

有些孩子上課容易分心，老師應思考如何讓教學更有趣，讓學生更能在課堂上引發學習動機。