

教學設計及演示者： 林家慶
教學單元： 康軒版五上數學6-3
教學日期： 113.11.08

授課班級：五戊
教材來源：教師備課用書、電子書
教學時間：上午 9：30～10：10

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標	V			課堂積極參與	V		
	善用問答技巧		V		準確掌握時間		V		完成指定活動		V	
	教具運用得宜		V		師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢	V						
	教學研討	教學者值得學習之長處				1. 授課教師能精準掌握教學進度，並善用問答技巧，能引導學生正確思考方向，避免卡在那裏。 2. 教學者巡視行間，將觀念不懂、計算錯誤的學生，一一指點錯誤的地方，學生就能學會該處觀念。 3. 教師善用電子媒體，以電子書展示圖形再加以精確解說，增加學生的理解。						
教學者可進一步思考之限制				1. 可以讓學生分組討論通分的觀念就是運用等值分數的關係，以釐清學生不懂的地方。 2. 做個別指導時，其他學生可以繼續下一題的計算或思考。 3. 教學者可以建議學生，利用教學平台來深化或精熟學習。								
對學校的回饋或建議				無								