

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：賴虹嘉

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

1. 本單元的學習重點著重在於找出事物間的邏輯與規則，進而將問題簡化並找出解決問題的方法，在本小節的部分學生能理解不同形狀的間隔問題，透過討論及觀察解決方陣問題。
2. 除了討論外，透過引導式的提問及口頭發表，可以釐清學童在方陣問題中的迷思，並加深學童對於方陣問題的概念。
3. 因教室的場地限制，學生在進行實際排練模擬方陣問題時空間受到限制，可能會讓有些學童看不清楚，**無法理解教師欲傳達的概念**，分組操作附件效果可能較好。