

自我省思與改進(150-300 字)

關於這次表演藝術課課程活動，主要單元是探索情緒的表達，然而在思考要如何將『情緒』這樣的課程活動.....想跳脫出過往的單純課程，又不枯燥乏味，於是我試著思考有沒有一種可能呢?就是透過生活經驗，是否曾經參與跟家人一起做點心或做飯菜的經驗，成為單元內容的方向出發，並藉由這些內容的過程的學習同時也學會一道料理的製作。

在每次的課程活動開始前，我還特地準備的專屬的道具就是，手作的大電鍋，想讓表演的過程增加焦點與趣味性，我內心很期待學生們能在這表演任務中學會如何將角色情緒表情融入演出，在每次每次的合作下確實會遇到能將情緒份自然的表現出來並達到課程上的目標，真的覺得學生們非常厲害，當然也是會遇到非常害羞的孩子們，但我想我們都是需要學習與練習的，課程活動中我總是放下身段，並用熱情與專業的態度勇敢的來引導他們鼓勵他們嘗試與自己機會練習，不怕地往前跨出吧!面對教學過程我仍然樂在其中，也很喜歡在過程中去發現我還能不能，想出能玩出更多活動...等。

這次大村國中 7 年級同學們的演出，讓我有不一樣的收穫，我看到他們融洽的合作的氛圍，也看到他們在『情緒』上的展現，有的更是願意嘗試肢體表達，光看到這成效，我就覺得我有把孩子引導出來了，心裡有種暖暖的感動喔!也期許下次我會更好有更多的課程活動能與學生分享。