

彰化縣好修國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：__三__年__丙__班

教 師：黃筱婷

任教科目：自然科學

教學單元：奇妙的空氣

教學日期：113年11月14日

觀課教師：章好婕

| 項 目 | 內 容 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|------------|---------------------|----|----|----|-----|
| 一、課前準備工作 | 1. 準備好上課所需要的器材教具 | ✓ | | | |
| | 2. 對教材內容有深刻的了解認識 | ✓ | | | |
| | 3. 確定教學目標具體可行 | ✓ | | | |
| | 4. 提醒同學攜帶上課用具 | ✓ | | | |
| 二、教學進度與流程 | 1. 確實掌握教學進度 | ✓ | | | |
| | 2. 教學流程順暢 | ✓ | | | |
| | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全 | ✓ | | | |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效 | ✓ | | | |
| | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 | ✓ | | | |
| | 3. 上課的內容能使學生充分明白。 | ✓ | | | |
| | 4. 主動幫助學生解決問題。 | ✓ | | | |
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。 | ✓ | | | |
| | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。 | ✓ | | | |

| | | | | | |
|--------|----------------------|---|--|--|--|
| | 3. 引導學生積極參與或討論。 | ✓ | | | |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 | ✓ | | | |
| | 2. 耐心教導每一位學生。 | ✓ | | | |
| | 3. 利用評量結果改進教學。 | ✓ | | | |

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

討論的自由度拿捏得宜，在不偏題的前提下讓學生的想像力自由發揮。秩序控制良好，沒有脫序的行為出現。以聊天講解代替照本宣科，加深學生印象。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

過場講解的流暢度，以及輔具教材的事前準備。

三、我該如何改進上述的缺失：

模擬演練自身的教導方針，與同事前輩討論實驗或教材的可行度。