

## 113 學年度教師公開課-六年級健康領域「尊重特質」

授課教師：王靖毓

日期：113 年 11 月 20 日（三）10：30-11：10

公開課照片：



教師提問學生平時外出會看到的廁所類型有哪些，進而引導友善性別廁所的概念。



教師播放友善性別廁所的議題影片，讓學生了解性別友善廁所所帶來的立意良善。



藉由葉永鋇的故事讓學生了解玫瑰少年之於世人的意義，及日後深遠的影響，除了促成《性別平等教育法》，也推進了更多與性平有關的議題。



教師介紹課本提到的「性傾向」，並且補充「性別認同」、「性別氣質」定義。

教學反思：

學生到了高年級階段，同儕間有時瀰漫著衝突與矛盾的氛圍，尤其會在未深思熟慮的情況下說出攻擊的話言，男、女之間常有對立，對於和自己性別氣質差異大的同學較疏離，少有機會能站在彼此的立場反思。

藉由性別友善廁所改善生活上的難處，例如：女廁總是大排長龍、不同性別的親子要同時進廁所，或是進廁所會遭受他人異樣眼光的對待…等狀況，無論男生、女生都能試著從不同角度切入並且了解「性別友善」所帶來的益處；也藉由葉永鋇

的故事讓學生知道每個人都是獨一無二的，因此會有屬於自己的性傾向、性別認同及性別氣質，不該把自己的認知框架在他人身上，要尊重每一個人，在他人有困難時適時伸出援手。

教學過程中多以影片讓學生觀賞，少有實際操作及對每位學生的深入提問及對話，因此會再利用學習單或線上回饋的方式讓學生能表達自身看法，也期許在未來有機會帶學生認識及參觀更多的性別友善設施