

113 學年公開授課－自我省思與改進



省思一：教師對時間掌控度仍有加強空間，準備活動因為操作評量因素，學生動作快慢不一，要調整題目數量和困難度。

省思二：本次課程結尾的統整時間不夠，也不夠明確，應該結合施力臂大則省力，提醒抗力點在中間時的工具會有省力及施力點在中間時的工具會有費力情形。

省思三：課程編排豐富且符合生活體驗，以實體工具舉例，並使用搶答設備，讓學生上課有比賽般的氛圍。