

113 上公開課教學省思 員東國小 吳淑容

教學照片

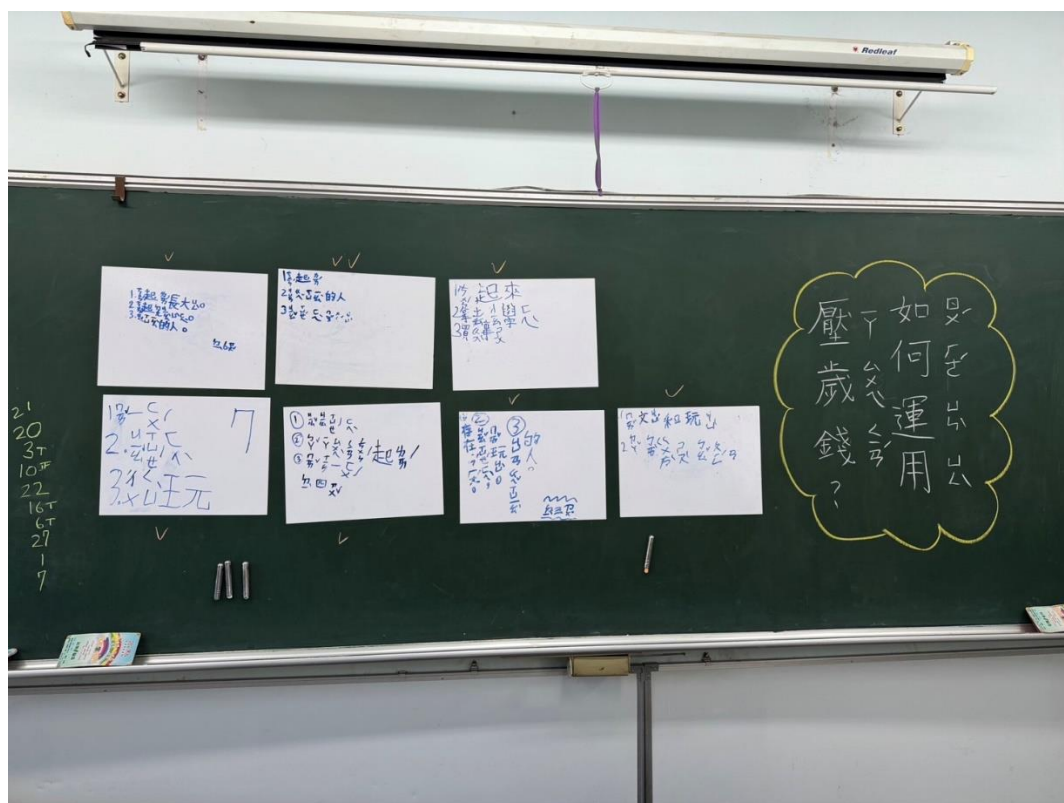
組內互學——透過課前學習單，討論出運用壓歲錢適合的方法三種。



組間共學——根據小組討論的內容輪流上台發表分享。



老師導學——歸納小組發表的「如何運用壓歲錢」的方法。



同儕觀課回饋：

一、教與學之優點或特色：

1. 班級孩子活潑可愛，討論熱烈，喜歡發表看法。
2. 教學流程掌握四學的特色，概念清楚呈現。
3. 老師的引導語清晰明確。

自我教學省思：

這一單元配合孩子過年收過紅包舊經驗，但因為過往經驗知道這班孩子對提問的重點不是那麼容易掌握，所以設計課前學習單，讓孩子事先思考問題，以利課堂上小組討論。

小組派人上台發表，因為有紀錄可以看，基本上是流暢的。可惜台下孩子的聆聽態度仍有待改進。生活課本就是取材自生活周遭事物，沒有學科那麼嚴謹，熱鬧活潑的課堂氣氛是可以接受的，但還有改進的空間。