

113 學年度員東國小公開授課－教學觀察紀錄表

授課教師	<u>吳淑容</u>	任教年級	二	授課領域/單元	<u>生活</u> <u>6-2 過新年</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	114 年 1 月 5 日 <u>14:00 至 15:00</u>		地點	<u>一丙教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	114 年 1 月 6 日 <u>11:20 至 12:00</u>		地點	<u>一丙教室</u>	
<p>一、學習目標</p> <p>1 能認識壓歲錢的意義，並能妥善運用。</p>					
<p>二、學生經驗</p> <p>1. 體驗過過年收紅包的經驗</p> <p>2. 聽過長輩給自己紅包時說的祝福語</p>					
<p>三、教學流程與教學策略(簡述)：</p> <p>準備活動：課前完成預習單，教師課堂提問引起動機。</p> <p>(1) 全班共學 教師提問：你知道長輩為什麼要給壓歲錢嗎？</p> <p>(2) 老師導學 教師說明壓歲錢的意涵：</p> <p>(3) 全班共學 教師提問：收到紅包，你有什麼感覺呢？</p> <p>發展活動：</p> <p>(1) 組內互學 教師提問：每年收到紅包，可以如何運用這筆壓歲錢呢？各組討論出至少三種方式並記錄。</p> <p>(2) 組間共學 根據剛剛的討論，請各組派員上台發表分享。</p> <p>(3) 老師導學 歸納各組討論出的方法：捐給需要的人、買自己需要的東西、交給父母運用(繳學費、買文具、存起來(銀行、郵局或存錢筒))。</p>					

綜合活動：

(1) 說明學習單寫法再進行學習單書寫

四、學生學習策略或方法：

1. 透過討論找出運用壓歲錢的適合做法
2. 透過分享和聆聽了解壓歲錢的意義

五、教學評量方式

1. 書寫評量
2. 口語評量

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114年1月8日 14:00 至 15:00 地點：一丙教室

教學照片

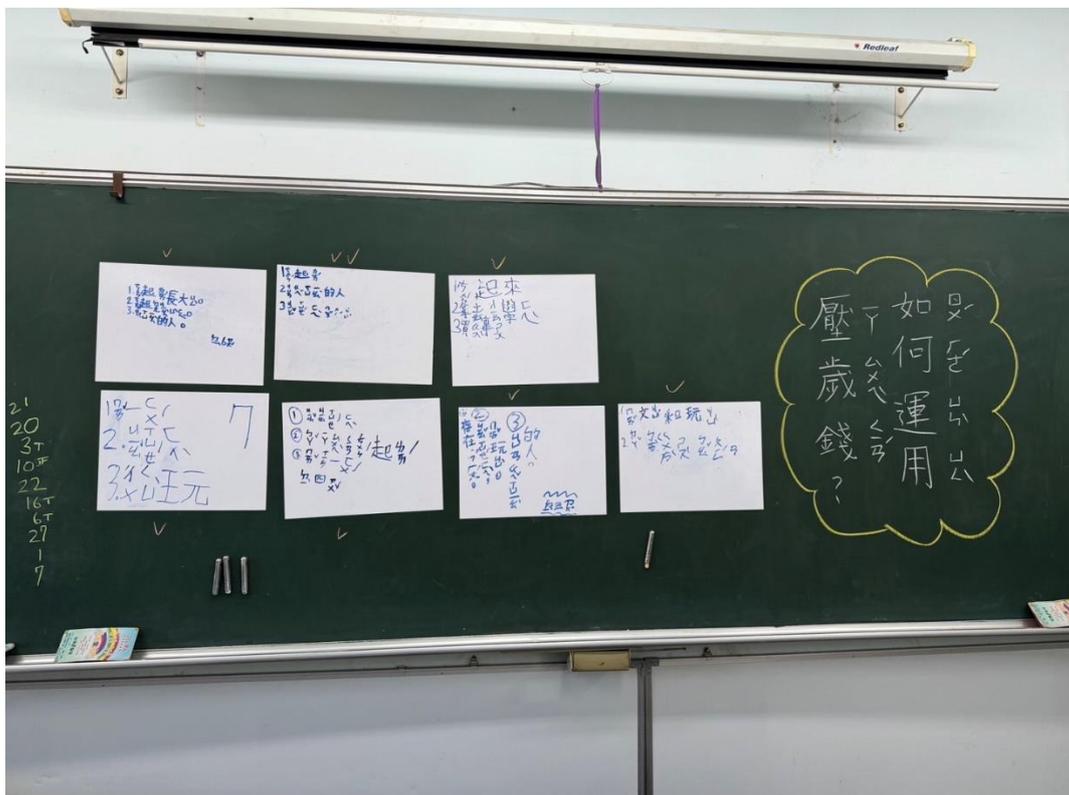
組內互學——透過課前學習單，討論出運用壓歲錢適合的方法三種。



組間共學——根據小組討論的內容輪流上台發表分享。



老師導學——歸納小組發表的「如何運用壓歲錢」的方法。



同儕觀課回饋：

一、教與學之優點或特色：

1. 班級孩子活潑可愛，討論熱烈，喜歡發表看法。
2. 教學流程掌握四學的特色，概念清楚呈現。
3. 老師的引導語清晰明確。

自我教學省思：

這一單元配合孩子過年收過紅包舊經驗，但因為過往經驗知道這班孩子對提問的重點不是那麼容易掌握，所以設計課前學習單，讓孩子事先思考問題，以利課堂上小組討論。

小組派人上台發表，因為有紀錄可以看，基本上是流暢的。可惜台下孩子的聆聽態度仍有待改進。生活課本就是取材自生活周遭事物，沒有學科那麼嚴謹，熱鬧活潑的課堂氣氛是可以接受的，但還有改進的空間

。