

## 彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：黃榮森                      任教年級：低年級                      任教領域/科目：彈性學習

教學單元名稱：年畫斗方網版製作及年節民俗介紹

教學節次：共 1 節                      本次教學為第 1 節

觀察者：陳榮彬

觀察時間：114 年 1 月 7 日

| 層面                       | 指標與檢核重點                             | 課堂事實摘要敘述<br>(請至少寫出一點)                                                                                                        | 評量 |    |     |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|                          |                                     |                                                                                                                              | 優良 | 通過 | 待改進 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                                              |    |    |     |
|                          | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | A-2-1 能從過年節慶配合環境時事，拿出春聯，引起學生共鳴。<br><br>A-2-2 能有效呈現教學教材，展示介紹各種春聯、春條、斗方，協助學生習得概念。<br><br>A-2-4 階段教學活動結束，能有系統地歸納綜合再複習，加深學生學習印象。 | V  |    |     |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                                                                              | V  |    |     |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                                                                              | V  |    |     |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                                                                              | V  |    |     |
|                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                                              |    |    |     |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | A-3-1 運用互動式問答，引導學生討論發表。<br><br>A-3-2 運用自製教材(春聯、斗方、春條)及體驗操作絹印有效直接回答學生疑惑，並做討論。                                                 | V  |    |     |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                                                                              | V  |    |     |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                                                                              | V  |    |     |
|                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                                                              |    |    |     |
|                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | A-4-1 能運用互動式問答，引導學生發言，並適時評估成效。<br><br>A-4-2 能依照學生的問答情形給予即時回饋。<br><br>A-4-3 能依照學生的答案，及時調整適合年級程度的指導用語與說明。                      | V  |    |     |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                                                                                              | V  |    |     |
|                          | A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。          |                                                                                                                              | V  |    |     |

|                                      |                                 |                                                                                                             |   |                                                                                      |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                                                                                                             |   |                                                                                      |  |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | B-1-2 在學生回答問題後，適時回應並進行互動，並口頭鼓勵學生發表表現。                                                                       | V |                                                                                      |  |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                                                                                             | V |                                                                                      |  |
|                                      | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                                                                                             |   |                                                                                      |  |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | B-2-2 能以現場春聯與條幅、斗方環境布置，營造年節上課學習氣氛，引發學生學習動機與師生間的良性互動。                                                        | V |                                                                                      |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。         | V                               |                                                                                                             |   |                                                                                      |  |
| 綜合評述<br>與<br>自我省思                    |                                 | 1、能從環境中取材，引發學生學習動機。<br>2、能結合生活議題，配合農曆春節進行節慶教學。<br>3、能善用教學者的書法專長，提供學生書法專業的視角。<br>4、能善用教學技巧，與學生進行良性互動，引領學生思考。 |   |                                                                                      |  |
| 佐證照片<br>(至少 2 張)                     |                                 |                          |   |  |  |
| 文字說明                                 |                                 | 校長現場教學與說明斗方注意事項                                                                                             |   | 學生體驗操作絹印後合影                                                                          |  |