

作品名稱	拼出自信 讀出樂趣		
適用年級	一年級	時 間	2節課，共80分鐘
作品摘要	設計理念： 經過一學期的相處，發現本班特殊狀況的孩子很多個，除了過動、情緒障礙，自閉和學習障礙之外，還有好幾個專注力弱的孩子，所以上一十週的拼音學得不甚理想，為了趕快讓孩子跟上進度，特別設計了這份教案，目的是針對國小一年級學生，特別是學習障礙與學習落後的孩子，幫助他們透過拼音的基礎學習和簡單閱讀練習，提升拼音能力，建立對國語學習的興趣與信心。 教學活動結合看圖說故事和拼音練習，利用簡單、有趣的圖文內容，讓學生在輕鬆的氛圍中學習。採取多感官學習法，搭配平板，結合視覺、聽覺與動手操作，降低學習壓力，減少學生學習負擔並增加參與度。每節課有明確的目標與步驟，幫助學生循序漸進地掌握拼音與閱讀的能力，結合縣府推動的加分吧線上國語日報閱讀，檢測孩子拼音學習狀況。同時，期望在親師合作下，孩子能盡快進入軌道，奠定好拼音基礎，培養閱讀樂趣。 作品說明： 第一階段： 一、每週五指定作業，朗讀文章給家長聽，培養親子關係，同時檢視孩子的拼音、朗讀狀況，並請家長簽名給予評語。 二、每週二晨光時間安排學生讀報，並利用課前5分鐘抽學生上台朗讀文章，訓練孩子台風與說話膽量，同時檢測每個孩子的朗讀狀況。 第二階段： 一、藉由國語日報漫畫、圖片，看圖說故事或練習填上對話。 二、配合「加分吧」做線上國語日報閱讀。 三、配合彰化縣數位閱讀推動，指導學生使用平板於線上閱讀國語日報數位精選文章，練習口說並錄音，了解自己的朗讀正確率與流暢度。 第三階段： 一、老師隨機抽驗學生閱讀的報紙，並給予獎勵與講評。		

	二、 利用線上國語日報文章，帶領全班一同朗讀，並讓學生試著表達看法。 三、 透過老師設計的閱讀學習單試著將教過的國字或與詞寫成句子。
評估方式	1. 學生能否正確拼讀和唸出詞語。 2. 學生參與活動的積極程度與表達能力。 3. 學生朗讀國語日報文章正確率與流暢度提升。 3. 能對國語日報故事內容產生興趣並願意主動分享。
參考網站	加分吧 https://premium.learnmode.net/ 國語日報電子報 https://www.mdnkids.com/category.asp?channel=6

學習領域	語文融入資訊領域	適用年級	一年級	
教學方法	導讀、學習單、搶答、實作練習	教學時間	2節課，共80分鐘	
活動方式	1. 親子共讀—實施時間 2 個月。 2. 晨光閱讀—依學生學習狀況做調整。 3. 看圖說故事—教學 1 節課。 4. 線上國語日報文章閱讀—每週三早修。 5. 線上朗讀、口說練習—教學1節課;活動進行持續中。			
學習目標	1. 熟練基本拼音聲母、韻母及拼讀方法。 2. 通過國語日報內容，增強看圖聯想與表達能力。 3. 能以適切的速率正確、流暢地朗讀報紙。 4. 激發學生閱讀興趣，提升語文基礎能力。 5. 能喜愛閱讀並主動閱讀。			
教 學 活 動		教學資源	評量方式	教學時間
課前準備 教師準備國語日報中適合一年級程度的插圖故事（如簡單三格漫畫或單頁故事）。 壹、引起動機 教師展示國語日報週刊上的彩色插圖詢問學生：(1)蛇在哪裡?共有幾條蛇?		國語日報週	能踴躍發表	5分鐘

(2)圖上發生了什麼事呢？  摘自國語日報週刊: (2025/1/20) 貳、發展活動 活動一:看圖說故事 (1)在圖裡面看到了什麼?請寫出來例如:花;太陽、小草、開心。(複習一上教過的國字、語詞) (2)讓學生把寫出的語詞,組合成一句話。例如:花兒開心的對著太陽微笑。 (3)幫圖畫中的人物填上他們的對話  摘自國語日報: (2025/1/10) (4)試著看圖片完成一個小故事。  摘自國語日報: (2024/12/17) 參、綜合活動: (1)老師歸納統整本節課的優缺點,獎勵優秀學生,並預告下一節課的上課重點。 (1) 學習單說明講解。 	刊、實物投 影機 附件小白板 學習單一	自己的看 法。 仔細觀察寫 出教過的國 字、造詞並 透過語詞完 成簡單的句 子。 看圖說故 事。	5分鐘 10分鐘 7分鐘 10分鐘 3分鐘
---	--	---	--

-----第一節完-----

課前準備

選擇國語日報中的一篇插圖故事（4-6幅圖，內容簡單）。

壹、引起動機

- (1)展示第一節課表現優秀的學生作品。
- (2)教師出示插圖故事的第一幅圖，詢問：「誰能猜猜接下來會發生什麼？」

貳、發展活動

活動二：朗讀高手大賽

- (1) 國語日報朗讀示範與練習
- (2) 指導學生閱讀線上國語日報
- (3) 實際操作「加分吧」

參、綜合活動

(1)總結與回饋

1、說明講解回家作業

- 2、教師表揚學生的參與，歸納統整本節課的重點與提醒易犯錯誤。



-----第二節結束-----

學生能自由發揮想像力。

8分鐘

平板

25分鐘

學習單二

7分鐘