





作品名稱	拼出自信 讀出樂趣		
適用年級	一年級	時 間	2節課，共80分鐘
作品摘要	<p>設計理念：</p> <p>經過一學期的相處，發現本班特殊狀況的孩子很多個，除了過動、情緒障礙，自閉和學習障礙之外，還有好幾個專注力弱的孩子，所以上一學期的拼音學得不甚理想，為了趕快讓孩子跟上進度，特別設計了這份教案，目的是針對國小一年級學生，特別是學習障礙與學習落後的孩子，幫助他們透過拼音的基礎學習和簡單閱讀練習，提升拼音能力，建立對國語學習的興趣與信心。</p> <p>教學活動結合看圖說故事和拼音練習，利用簡單、有趣的圖文內容，讓學生在輕鬆的氛圍中學習。採取多感官學習法，搭配平板，結合視覺、聽覺與動手操作，降低學習壓力，減少學生學習負擔並增加參與度。每節課有明確的目標與步驟，幫助學生循序漸進地掌握拼音與閱讀的能力，結合縣府推動的加分吧線上國語日報閱讀，檢測孩子拼音學習狀況。同時，期望在親師合作下，孩子能盡快進入軌道，奠定好拼音基礎，培養閱讀樂趣。</p> <p>作品說明：</p> <p>第一階段：</p> <p>一、每週五指定作業，朗讀文章給家長聽，培養親子關係，同時檢視孩子的拼音、朗讀狀況，並請家長簽名給予評語。</p> <p>二、每週二晨光時間安排學生讀報，並利用課前5分鐘抽學生上台朗讀文章，訓練孩子台風與說話膽量，同時檢測每個孩子的朗讀狀況。</p> <p>第二階段：</p> <p>一、藉由國語日報漫畫、圖片，看圖說故事或練習填上對話。</p> <p>二、配合「加分吧」做線上國語日報閱讀。</p> <p>三、配合彰化縣數位閱讀推動，指導學生使用平板於線上閱讀國語日報數位精選文章，練習口說並錄音，了解自己的朗讀正確率與流暢度。</p> <p>第三階段：</p> <p>一、老師隨機抽驗學生閱讀的報紙，並給予獎勵與講評。</p>		

	<p>二、 利用線上國語日報文章，帶領全班一同朗讀，並讓學生試著表達看法。</p> <p>三、 透過老師設計的閱讀學習單試著將教過的國字或與詞寫成句子。</p>
教學回饋 與省思	<p>一、利用晨光讀報，發現一部分學生無法靜下心來，尤其是學習落後的學生，因為拼音不好所以只看圖片，為了讓讀報更有成效，因此老師會利用上課前5分鐘，鼓勵那些學生到台上唸一小段文章，並給予獎勵。</p> <p>二、針對一年級學生，指導線上閱讀時，需額外利用時間先指導平板的基本使用方式，且需一步驟一步驟示範帶領，由於學生識字量不足，盡量將指令以圖示來指導學生，也可以教導使用口說方式替代打字。</p> <p>三、網頁無注音，對於一年級學生搜尋會有困難，所以老師需事先將網頁存成qr code，再讓學生掃描進入網頁。</p> <p>四、使用「加分吧」線上閱讀的口說練習需登入帳號，為了讓學生體驗另一種閱讀樂趣，所以一開始先指導學生到國語日報精選的試閱內容觀看文章，等學生操作較為熟練後再指導登入練習口說與閱讀測驗。</p> <p>五、對於班上學習落後的學生，可以安排小老師協助，或2人一組操作一台平板。</p> <p>六、使用平板時，需先跟學生約法三章建立規矩，線上閱讀時需請學生戴耳機，才不會互相影響。</p> <p>七、單靠一兩節的教學，是看不出成效，因此班上讀報活動仍持續進行中，同時邀請家長和老師配合，雙管齊下，效果才會顯著。</p>
評估方式	<p>1. 學生能否正確拼讀和唸出詞語。</p> <p>2. 學生參與活動的積極程度與表達能力。</p> <p>3. 學生朗讀國語日報文章正確率與流暢度提升。</p> <p>3. 能對國語日報故事內容產生興趣並願意主動分享。</p>
參考網站	<p>加分吧 https://premium.learnmode.net/</p> <p>國語日報電子報</p> <p>https://www.mdnkids.com/category.asp?channel=6</p>

學習領域	語文融入資訊領域	適用年級	一年級	
教學方法	導讀、學習單、搶答、實作練習	教學時間	2節課，共80分鐘	
活動方式	1. 親子共讀—實施時間 2 個月。 2. 晨光閱讀—依學生學習狀況做調整。 3. 看圖說故事—教學 1 節課。 4. 線上國語日報文章閱讀—每週三早修。 5. 線上朗讀、口說練習—教學1節課;活動進行持續中。			
學習目標	1. 熟練基本拼音聲母、韻母及拼讀方法。 2. 通過國語日報內容，增強看圖聯想與表達能力。 3. 能以適切的速率正確、流暢地朗讀報紙。 4. 激發學生閱讀興趣，提升語文基礎能力。 5. 能喜愛閱讀並主動閱讀。			
教 學 活 動		教學資源	評量方式	教學時間
<p>課前準備</p> <p>教師準備國語日報中適合一年級程度的插圖故事（如簡單三格漫畫或單頁故事）。</p> <p>壹、引起動機</p> <p>教師展示國語日報週刊上的彩色插圖詢問學生：(1)蛇在哪裡?共有幾條蛇? (2)圖上發生了什麼事呢?</p> <div></div> <p>摘自國語日報週刊: (2025/1/20)</p>		國語日報週刊、實物投影機	能踴躍發表自己的看法。	5分鐘
<p>貳、發展活動</p> <p>活動一:看圖說故事</p> <p>(1)在圖裡面看到了什麼?請寫出來例如:花;太陽、小草、開心。(複習一上教過的國字、語詞)</p> <p>(2)讓學生把寫出的語詞，組合成一句話。</p>		附件小白板	仔細觀察寫出教過的國字、造詞並透過語詞完	5分鐘 10分鐘

<p>例如：花兒開心的對著太陽微笑。</p> <p>(3)幫圖畫中的人物填上他們的對話</p>  <p>摘自國語日報: (2025/1/10)</p> <p>(4)試著看圖片完成一個小故事。</p>  <p>摘自國語日報: (2024/12/17)</p> <p>叁、綜合活動：</p> <p>(1)老師歸納統整本節課的優缺點，獎勵優秀學生，並預告下一節課的上課重點。</p> <p>(1) 學習單說明講解。</p>  <p>-----第一節完-----</p> <p>課前準備</p> <p>選擇國語日報中的一篇插圖故事（4-6幅圖，內容簡單）。</p> <p>壹、引起動機</p> <p>(1)展示第一節課表現優秀的學生作品。</p> <p>(2)教師出示插圖故事的第一幅圖，詢問：「誰能猜猜接下來會發生什麼？」</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動二:朗讀高手大賽</p> <p>(1) 國語日報朗讀示範與練習</p>	<p>學習單一</p> <p>平板</p>	<p>成簡單的句子。</p> <p>看圖說故事。</p> <p>學生能自由發揮想像力。</p>	<p>7分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>3分鐘</p> <p>8分鐘</p> <p>25分鐘</p>
---	-----------------------	---	--

<p>(2) 指導學生閱讀線上國語日報</p> <p>(3) 實際操作「加分吧」</p> <p>參、綜合活動</p> <p>(1)總結與回饋</p> <p>1、說明講解回家作業</p> <p>2、教師表揚學生的參與，歸納統整本節課的重點與提醒易犯錯誤。</p> <div data-bbox="363 510 654 922" data-label="Image"> </div> <p>-----第二節結束-----</p>	<p>學習單二</p>		<p>7分鐘</p>
---	-------------	--	------------

教學成果照片



學生利用晨光時間安靜讀報



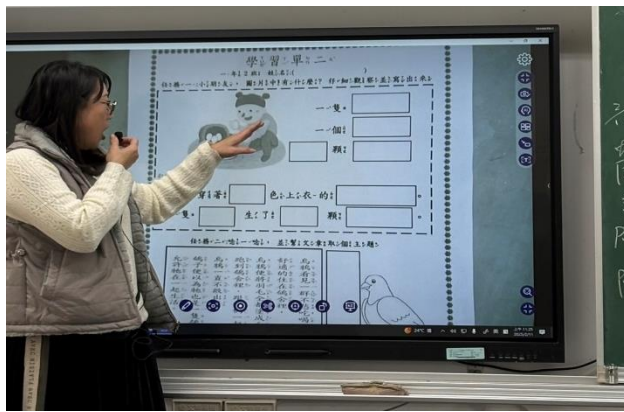
學生上台朗讀報紙文章



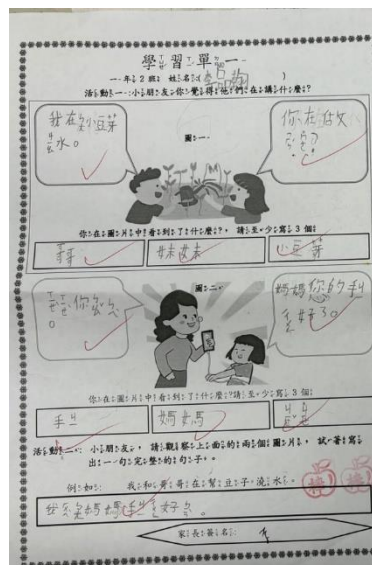
老師指導學生如何使用平板線上讀報



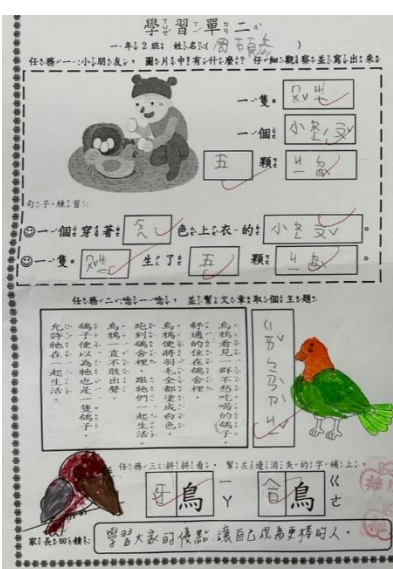
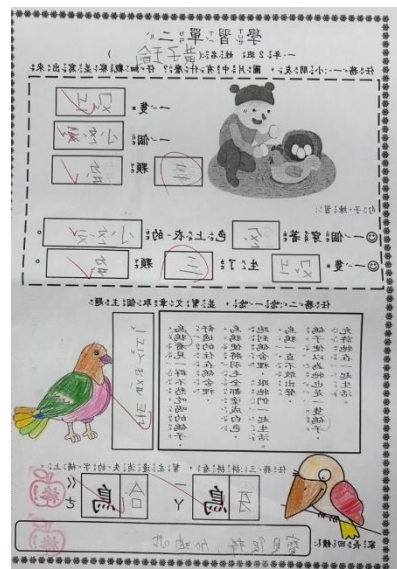
學生實際操作平板練習線上閱讀



老師說明講解回家作業學習單



學生優良學習單作品一



學生優良學習單作品二