

彰化縣寶山國民小學 113 學年度第 1 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	生活	年級	一年級	教材	繪本、簡報、學習單
日期	2/18	時間	14:20-15:00	地點	一年甲班教室
參加人員 簽名	張妙玲、劉寧而、張曉倩、江芊靜				

一、授課教師說明課程：

學習目標圍繞「健康使用3C的習慣」，以平時使用3C的情形作為引起動機切入繪本導讀，透過繪本導讀引導孩子反思如何健康使用3C，並避免不當使用帶來的代價，最後簽訂3C使用規定。

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

探究問題融入繪本導讀中，整體授課會更流暢
引起動機提問時或可搭配圖片，增加孩子的理解。

彰化縣寶山國小 113 學年度議課紀錄

時間：114 年 2 月 18 日（二）上午 10 點 10 分

地點：社區教室

出席人員：劉宴而 張曉倩、張妙玲、江芊靜

主席：江芊靜

紀錄：江芊靜

會議記錄：

1、建議最後以價值澄清取代分組討論，因
低年級孩子可能還無法落實。

2、若要分組建議異質性分組才能有效討論。

3、故事以電子書呈現，清晰明瞭。

4、正、反面議題能以不同底色呈現，可直覺反應
和記憶。

寶山國小 113 學年度公開觀課自我省思表

教學班級：一年甲班

教師：江芊靜

任教科目：生活

教學單元：3C 生活停看聽

教學日期：114 年 02 月 18 日

時間：14:20~15:00

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適 用
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具。	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識。	✓			
	3. 確定教學目標具體可行。	✓			
二、教學進度 與流程	1. 確定教學時間並控制適當。		✓		
	2. 確實掌握教學進度。	✓			
	3. 教學流程順暢。		✓		
三、目標及成 效的達成	1. 主動幫助學生解決問題。	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 能達到教學目標與成效。	✓			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		✓		
	3. 引導學生積極參與討論。		✓		
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。	✓			
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		

補充說明(文字)：

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	生活	授課教師	江芊靜	觀課日期	114/2/18
授課內容	3C使用停看聽	觀課班級	一年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 課堂秩序良好，舉手發言、完成以下等待等...
2. 故事採電子書方式，清晰明瞭
3. 課程節奏適中，每個環節都能充分表現
4. 小組討論時，學生都能認真參與，並知道討論重點。
5. 正、反面議題，能用不同底色呈現代表對或錯，直接聯結很棒！

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 班級整體秩序良好，唯有少部分孩子會東張西望，玩小東西、趴在桌上壓壓不起等，若能即時給予提醒会更好喔！
2. 分組採異質性分組較佳，討論較有效益。

觀課人員簽名：

張亞倩

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	生活	授課教師	江芊靜	觀課日期	114/2/18
授課內容	3C使用停看聽	觀課班級	一年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 課程設計,引起動機,孩子發表踴躍發言,引起學生的學習動機。
- 教師教學生動活潑,透過PPT的電子檔繪本放大很清楚,孩子很認真的聆聽上課,秩序很好。
- 對於議題的正、負面能用顏色呈現對、錯,連結方式很好。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

- 分組討論能夠給予呈現紙本或字條,能清楚瞭解每組所要討論議題。

觀課人員簽名: 劉宴而

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	生活	授課教師	江芊靜	觀課日期	114/2/18
授課內容	3C使用停看聽	觀課班級	一年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- (1) 教師在導讀繪本(為什麼我不能一直玩手機)時, 口語生動活潑, 音量和速度適中, 能引起學生的學習動機。
- (2) 大部分學生都能專心聆聽並回答教師的問題, 也能用心完成學習單。

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

一年級的小朋友似乎不太會分組討論, 或許可以直接用價值澄清教學。

觀課人員簽名: 施妙玲