自我省思與改進

1. 使用大量圖片及視覺效果，搭配自編簡報，透過提問與互動，引導學生理解課文大意，鼓勵學生做具體表達，將語文概念依學生程度做簡化與具體化。
2. 運用多元媒材搭配大屏觸控螢幕，學習動機並維持專注度。
3. 使用自編學習單搭配提問引導，讓學生能增進對基礎寫作的自信心。
4. 在引導學生依主角、地點、原因、經過、結果回答關鍵詞後，鼓勵學生看著螢幕上的完整句子一起大聲閱讀。
5. 「重述故事五指板」的寫作引導可以規劃兩節課的完整時間進行教學，並長期實施，讓學生更熟練相關策略。
6. 對於能力落差較大的孩子提供替代方案。