

彰化縣大興國民小學公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	112年11月6日 中午午休時間	備課單元	足下功夫
備課人員	王毓懋、林政驛	教材來源	康軒文教事業

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

1. 設計理念：透過討論，找出學生常犯錯的正足背前踢方式，並利用練習糾正其觀念。
2. 學習者分析：五年級已上過足球課，已有盤球、傳球、停球的觀念。
3. 教學目標：了解並表現正足背前踢的動作技巧與要領。
4. 學習迷思：
5. 評量方式：能清楚表達自己和同學正足背前踢動作的正確性，並修正動作，與實際演練。

備課照片 1：教學者說明設計理念



備課照片 2：共備者提供意見



彰化縣大興國民小學公開授課【教學觀察】紀錄表

觀課科目： 健康與體育 觀課班級： 六年乙班

教學單元： 足下功夫 觀課人員： 林政驛

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教師復習盤球、停球、傳球技巧，並詢問盤球、停球、傳球的注意事項與技巧有哪些？透過學生反思，喚起學生的足下技巧。
2. 教師請足球隊學生上做示範，講解「正足背前踢」的動作要領，並說明如何觀察同學有無做出「正足背前踢」的四項要領的標準，讓學生能清楚的理解課程內容。
3. 教師教導學生若觀察到同學的錯誤動作，應反思自己是否有類似動作，並做出調整，提升學生自省及自我調整、修正的能力。
4. 學生分批練習完畢後，授課教師先讓學生發表練習觀察到的狀況，再由教師針對「正足背前踢」的動作做分析及再一次的解說，讓學生能有修正錯誤的機會，然後再讓學生再次練習修正。

觀課教師簽名：林政驛

彰化縣大興國民小學公開授課【議課】紀錄表

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
11月15	五	六	六年乙班	健康與體育	足下功夫
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：林政驛				
授課照片					
	指導學生正足背前踢動作要領		學生分組練習正足背前踢		
教學者 心得分享	1. 學生雖然知道「正足背前踢」的四項要領，但是實際演練中，還是常常會忘了動作要領，所以需要反覆練習，直到學生身體變成反射動作。 2. 透過學生分組練習，讓學生能反思自己是否做正確，再藉由學生彼此間討論同學是否執行正確，再一次確定「正足背前踢」要領是否有達成。 3. 看見學生們逐漸掌握動作並取得進步，做為教學者感到非常有成就感，也激勵自己不斷改進教學方法。				

教學教師簽名：王毓懋

彰化縣大興國民小學 113 學年度 六年級 健康與體育領域教學活動設計表

教學單元	足下功夫	教學日期	112 年 11 月 15	
教學班級	六年乙班	教學設計者	王毓懋	
教材來源	康軒文教事業	教學時間	40 分鐘	
<p>一、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並表現盤球、傳球、停球、正足背前踢的動作技能。 2. 比較自己或他人足球動作技能的正確性。 3. 表現認真參與、同儕間互助合作，並樂於接受挑戰的學習態度。 <p>二、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備 40 個圖盤、足球 26 顆 2. 課前確認教學活動空間。 				
教學活動			時間	教學資源
<p>熱身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班進行暖身操。 2. 全班慢跑人工足球場 2 圈。 			5	足球 圓盤
<p>引起動機</p> <p>一. 學生復習盤球、停球、傳球技巧，並詢問盤球、停球、傳球的注意事項與技巧有哪些嗎？並請學生分享。(拉球側移、足內側、足外側)</p>			5	
<p>主要活動</p> <p>一. 移位停傳球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 人一組，兩兩一側，一人擔任盤球與傳球者，站在圓盤處盤球向另一圓盤處傳球，另一側接球後反覆動作。 <p>二、正足背前踢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明並示範「正足背前踢」的動作要領： <ul style="list-style-type: none"> §、踩：支撐腳在球側，膝蓋微彎。 §、彎：踢球腳屈膝後擺，身體自然微向前傾。 §、壓：踢球腳對準球心迅速前擺，接近球時足背下壓。 §、踢：順勢將球踢出，足背觸球後維持下壓，以確保球飛出的方向。 2. 將全班分為 4 組，面向小足球門，定點練習政足背前踢，練習時和同學互相觀察，確認彼此動作的正確性。 			20	
<p>統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一. 請學生分享剛剛觀察的結果。 二. 老師統整說明「移位停傳球」、「正足背前踢」要領與常犯錯的動作。 			10	