

好修國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師： 白雅元 任教年級： 六 任教領域/科目： 視覺藝術					
回饋人員： 章好婕 教學單元： 我愛抱抱					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用簡報說明創作方式與內容，並以錯誤的示範讓學生了解正確的操作方式。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以學生是否達成目標為規範，適時調整學生學習內容。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

好修國小公開授課一議課紀錄表

授課教師：白雅元 任教年級：六 任教領域/科目：視覺藝術

回饋人員：章好婕 任教年級：六 任教領域/科目：視覺藝術

教學單元：我愛抱抱；教學節次：共2節，本次教學為第1節

回饋會談日期：113年10月9日 地點：藝文教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.課程內容講解清晰，時間掌控得宜。
- 2.學生能彼此提醒是否達到教師的理想標準。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

調整學生拿材料的動線，才不會等太久，學生容易聚集閒聊。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

可利用領域專業對話機會，進行同儕備課並探討學生的迷思概念。

四、回饋人員的學習與收穫：

個別創作能讓學生學習觀察他人創作並互相幫助。