

# 彰化縣鹿東國小 113 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：郭孟毅 任教年級：六 任教領域/科目：數學

教學單元：第四單元周長與圓面積第一節課

觀課人員：何玉恩 回饋會談時間：113 年 10 月 16 日 12:40 至 1:20

地點：六年六班教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 利用已學計數方式，引起學生學習的動機與興趣。
2. 圓周長實際測量，讓課本概念與實際狀況結合。
3. 數學筆記加強學生專注力，減少學生發呆不專心頻率。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 引起動機時間超過 10 分鐘，課堂教學目標容易因時間因素無法達成。
2. 實際測量圓周長耗時過多，可請學生利用課餘時間先完成。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 「測量直徑、圓周長」的教學設計，很吸引學生興趣，方法和操作都很容易運用在課堂上。
2. 學生實際測量的時間與教室秩序管理要多注意才能有效學習。

## 彰化縣鹿東國小 113 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：郭孟毅 任教年級：六 任教領域/科目：數學

教學單元：第四單元周長與圓面積第一節課

觀課人員：施信民 回饋會談時間：113 年 10 月 16 日 12:40 至 1:20

地點：六年六班教室

與教學者討論後：

四、 教學的優點與特色：

1. 反覆提醒關鍵詞句，引導作答。
2. 重點整理時，會讓較少發言的孩子有機會搶答。

五、 教學上待調整或改變之處：

學生實際測量的時間與教室秩序管理要多注意才能有效學習。

六、 回饋人員的學習與收穫：

1. 實際操作學習能讓學生印象深刻。
2. 將幾何（圓形）與計算（圓周率計算）做完整的結合。

