

彰化縣 113 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱:柚子兔
- 2、 上課時間: 113 年 9 月 13 日, 第三 節
- 3、 任課班級: 二年甲班
- 4、 授課老師: 廖惠珍 老師
- 5、 觀課人員: 張靜瑤 老師
- 6、 議課時間: 113 年 9 月 11 日, 第六 節

教學者自我回饋
<ol style="list-style-type: none">1、 優點方面<ol style="list-style-type: none">①實物展示, 讓孩子欣賞完成之作品。②將手做步驟清晰的書寫在黑板上, 且解說清晰易懂。③材料準備充足。④毛根不易插入柚子內, 教師能想到先點上黑點, 教師協助在黑點處挖入做記號, 方便低年級的孩子插入毛根。2、 可改進之處<ol style="list-style-type: none">①教師要多關注在特殊的孩子身上。3、 所遭遇之困境 毛根的材質是鐵絲, 有時孩子不太小心, 容易被刺到手, 需再思考一下是否有更好的替代材料。
觀課人員回饋
一、教學者優點 <ol style="list-style-type: none">①PPT 介紹清晰, 再加上有實物指引, 孩子能更快融入教學中。②能給予孩子想像的空間, 而不會侷限在固定框架中, 讓孩子能盡情發揮想像力。③教師不時課堂巡視, 解決學生遇到的問題。④教師上課活潑, 能抓住孩子的目光, 孩子能認真觀察完成作品的關鍵。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 學生除了有柚子兔的選擇外, 詢問是否可以做其他造型的, 老師反問學生他覺得呢? 讓學生活用、思考, 孩子回答: 貓咪、龍貓..., 老師也贊同孩子有不同的創作, 但因配合節慶, 故先請孩子製作柚子造型。
三、在觀課過程中的收穫 <ol style="list-style-type: none">①教師在舊有的想法下, 仍不斷的學習新穎的創作。②教師的教具或材料事先準備充足, 對教學有加分作用。③教師利用孩子對動物的好奇, 對臉部各器官有詳細的介紹, 讓孩子在製作時更加有信心。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 教師苦以分組的方式, 藉由同儕之間的互相協助, 對教學效果會更好。

彰化縣 113 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片



老師利用 PPT 介紹主題—兔子



專心聆聽



學生製作過程



學生專心進行創作



開心展示完成的作品