

課後改進與反思

本學期課程分成多個議題讓學生使用心智圖方式呈現，除了訓練學生蒐集資料方式，並從心智圖教學了解如何快速找出一個議題的摘要重點，雖然每位學生經過一學期的訓練皆能進步並在有限的時間快速完成一篇報告，但整體報告完成後，發現學生雖然能在一定時間完成一篇報告，但深度不足，除了學生追求快外，檢討應該給予學生減少議題太多元，也應該針對一個議題加深加廣的繼續探討，雖然題目多元但是學生容易陷入淺談。

探究這議題為了配合時事與結合生活，大部分與學生討論的議題都是新聞與生活周邊容易取得的議題，希望幫助我們這較偏鄉的孩子資源較不足，且希望能在課堂上帶領他們增廣視野，但是學生自己需要先備知識的能力顯然不足，因此必須花更多時間在課堂上讓學生了解更多訊息，往往擠壓時間，因此每一個議題應該在給學生更多相關知識，可以經由影片或其他管道，學生到期末完成統整時會更加有系統，上台報告個議題摘要應該會更有豐富的表達方式。