

授課教師簽名: 波孫利真 彰化縣立二林高級中學公開授課教學觀察

紀錄表 (教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 公民與社會

觀課班級: 502

教學單元:

觀課人員: 許瑋瑄

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。



Email: school238@sanmin.com.tw

地址: 彰化市10476復興北路33

LINE ID: 0961085238







一、課程：公民探究
二、教學方式：由教師設定主題，再由教師陳述主題大綱與重點，並以心智圖方式呈現。
三、學生課程準備：學生於教師設定議題後，上網找尋三篇相關文章並閱讀，閱讀後針對教師心智圖內容找尋答案，最後由學生完成反思。
四、議題設定分類：政治篇、社會篇、經濟篇
五、議題： 1、探討以巴衝突 2、探討烏俄戰爭 3、從新青安到限貸令 4、阿公的遺產我能繼承嗎？ 5、夫妻財產該怎麼分？ 6、大數據時代的來臨～我準備好了嗎？ 7、房地合一 2.0～小資族的噩夢還是美夢呢？ 8、基本工資～台勞的小確幸？ 9、升息我該恐慌嗎 六、由學生完成報告上台分享