

彰化縣青山國小教師教學公開授課自我省思心得

教學班級：六 年 忠 班

教 師：阮麗芬

任教科目：彈性學習課程（校訂課程）

教學單元：閱讀繪本-花婆婆

教學日期：113 年 10 月 08 日

觀課教師：甯晏然

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識		✓		
	3. 確定教學目標具體可行		✓		
二、教學進度 與流程	1. 確實掌握教學進度	✓			
	2. 教學流程順暢		✓		
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		✓		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。		✓		

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			
	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。		✓		
	3. 利用評量結果改進教學。	✓			

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

能充分運用 Hi Teach 設計互動的測驗讓學生進行即時回饋，進而觀察學生的即時反應與理解能力，在課中借助 AI 輔助統計關鍵詞頻及呈現文字雲。最後進行小組協作心智圖，讓學生了解數位平台的多元應用。有效運用 3C 設備和網路與人交流，表達自己的想法，此為未來不可或缺的基本能力。再者，同時具備紙本、數位雙閱讀素養，加強適應數位時代下的高速變化，啟動學習機制及興趣。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

由於教室中的設備不是智慧黑板，但個人在課堂中加入「智慧挑人」、「搶權」、「推送頁面」、「切換視窗」……等互動功能，又必須兼顧到觀察學習者在課中的反應，故個人必須在桌機前與學生行列中不斷往返以利進行教學，可能會影響學習者的專注力。

三、我該如何改進上述的缺失：

熟練將手機化身遙控器，遠距離控制 HiTeach，支援教學。
