

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：黃世汶

教學班級：六年甲班

教學時間：40 分鐘

教學領域：社會領域

教材來源：南一版社會第七冊

觀察前會談日期：113/11/04

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第二單元 時光留下的紀錄與變遷
教材內容	第 2 課 邁向開放友善的社會
教學目標	1. 能了解不同面向的社會變遷。 2. 能了解社會變遷對於人們的影響。
學生經驗	學生已了解到在藝文創作層面，因為時代的變遷，在創作題材的限制逐漸放寬，在創作內容上更加多元和開放。
教學評量	1. 能了解纏足的時代背景與意義 2. 能說出解放纏足對於社會變遷的重要性 3. 能完整分享自己對於蔡阿信故事的看法和啟發
觀課焦點	學生認識到因時代變遷，能說出女性角色與地位的轉變，並能反思社會風氣對於個人價值觀與行為的影響。
回饋會談時間、地點	時間： <u>113/11/08 14:20 至 15:00</u> 地點： <u>教師休息室</u>

教學者簽名：

黃世汶

觀課者簽名：

黃惠萱

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	黃惠萱	教學者	黃世汶	教學日期	113/11/8
教學領域	社會領域		單元名稱	第二單元 時光留下的紀錄與變遷	
一、	觀課者看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 教學脈絡清晰，講解內容有條理。 2. 教學中穿插故事解說，增加課程豐富性與趣味性。 3. 學生較少與老師互動，建議能設計深入思考題，讓學生發表並思考，給予學生相互彼此討論的空間。				
二、	授課者覺得自己可以成長和改進的空間： 1. 故事解說的部分長度較長，可以再簡要敘述即可。 2. 後續課程能加入較深層的思考問題，讓學生討論發表，參與議題論述。				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同「表一」和「表三」彙整掃描後上傳至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序。教學者簽名：黃世汶 觀課者簽名：黃惠萱