

彰化縣鹿東國小 113 學年度公開課-自我省思與改進

授課教師： 薛梨花

教學年級： 一年級

教學領域/科目： 數學

教學單元： 第一單元分與合

地點： 一年 9 班教室

教學過程中發現學童能說出說:5 可以分成，1 和 4，3 和 2……，但缺乏有順序性、條理性的分法。經過老師提示:希望小朋友，能有順序地想出分兩堆的好方法。小朋友漸漸不會亂猜，而能夠透過有順序性的思考模式來解題。最後讓孩子也試試 6、7、8……。經過多次演練，發現:大部分的學童能學會更有系統的分法，但少數小朋友還是只能任意亂猜。

但透過這樣有條理性的思考模式練習，相信學童遇到類似的問題，能找出更好的解題方法。