

★自我省思與改進

1. 原本由老師收集生活中各形體的物品的方式可改由學生收集，讓學生能從收集的過程中更加了解在各形體中所看到的形狀。
2. 上台分類形狀的學生數可再多找幾個人，增加學生對形狀分類的熟悉度。
3. 圖形名稱字條較小，字體可以再放大成 A4 大小，後面的學生會看得更清楚。