

教學自我省思與改進

在本次觀課後，自我省思的方面有一些改進的方向。對教學的省思和改進的具體內容：

1. 在課堂中學生的參與度是需要更多關注的地方。我的課堂是一個開放和鼓勵討論的環境，但學生回家沒有積極主動的複習，造成學生無法有效的討論，而參與度較低的學生可以慢慢鼓勵參與在課堂
2. 可以採取一些策略，如 輪流發言、小組討論，以確保每個學生都有機會參與到課堂討論中。
3. 在教學內容的呈現上，我可以更深入地探討一些重要的概念，實驗的結合概念
4. 及時補救概念的不足可以增進學生的程度