

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳美秀 任教年級：三 任教領域/科目：國語、數學、生活、健康、藝術與人文

教學單元：康軒版數學第五冊第八單元公升和毫升第二節

評鑑人員：陳佳茹、鐘瑞翎 觀察前會談時間：113 年 12 月 18 日 14:20 至 15:00

地點：309 教室

預定入班教學觀察時間：113 年 12 月 20 日 11:10 至 11:50 地點：309 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
2. 學習表現：n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。
3. 學習內容：N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

二、學生經驗：已認識容量，會做直接、間接比較

三、教師教學預定流程與策略：

1. 預定流程：

- (1) 實測小朋友帶來的飲料罐、瓶子是多少毫升？。10min
- (2) 學生分組討論、操作、發表。教師請各組分享 3 個估測和實測後答案最接近飲料罐或瓶子的容量。10min
- (3) 教師請學生估估看，自己在校用的杯子或水壺的容量是多少？並記錄在課本 10min。
- (4) 請學生將自己的杯子和水壺裝滿水倒進量杯中量量看，實際的容量是多少？5min
- (5) 教師請各組估出容量答案最接近的學生分享發表。「你是怎麼估的？」5min

2. 策略：

- (1) 提問
- (2) 實作
- (3) 分組討論
- (4) 習作習寫

四、學生學習策略或方法：

- (1) 實作
- (2) 討論
- (3) 紙筆練習

五、教學評量方式：口頭評量、實作評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：113 年 12 月 20 日 14:10 至 15:00 地點：309 教室

