

自我省思與改進

1. 能利用「校園植物分布圖」讓孩子知道各種樹木種在何處，但須注意因校園步道的興建植物的增減變化。
2. 教室學習情境的布置較少，在教室公布欄上佈置相關課程資料，以營造學習氣氛。
3. 給予每個孩子發言，使其有自信，而更融入學習。