

113 學年度第二學期 語文-英語文領域教案設計

一、設計理念

因應科技化時代，本課結合平板透過 Google map 幫助學生輕鬆地知道不同的距離可以使用不同的工具，並透過情境幫助學生能將所學運用到生活中。

二、單元架構

三、活動設計

領域/科目	英語	設計者	粘伊廷
實施年級	五年級	總節數	共一節，40 分鐘
單元名稱	City Adventure		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 c-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	
議題融入	議題/學習主題	資訊教育	
	實質內涵	資 E13 具備學習資訊科技的興趣 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		康軒 wonder world6	
學習目標			
1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型：How can we get to the ____? We can get there by ____.			

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
一、準備活動： 1. 教師：閃示卡、電子書、平板、日曆 2. 學生：課本 二、引起動機 (6 min) 1. Listen up! - The teacher plays the sounds of different transportation. Each group use Cosmobuzz to enter the corresponding transportation vocabulary. 三、發展活動 (30 min) Part1 : (15min) 1. vocabulary teaching (Listen and say) - repeat drill (class→group→individual) 2. Writing game - The teacher says a word, and the students take turns spelling it letter by letter. - Once completed, the whole group says the word together. 3. Listen and number - finish page 34 to page 35 of the book Part2 : (16min) 1. pattern teaching (Look and ask) - repeat drill (class→group→individual) 2. google map - teacher writes down the specific place, and the students use google map to search the place to find the best transportation. Place : Japan, the Moon Lake, Taichung, Taipei 101 ... 四、綜合活動 (3 min) 1. Review vocabulary and pattern	Participation Assessment Observational Assessment Oral Assessment Observational Assessment Oral Assessment	
教學設備/資源：閃示卡、電子書、平板 (Cosmobuzz、Google map)、白板、白板筆		
參考資料：		
附錄：		

四、教學成果與省思