

四、教學成果與省思

在設計課程時，反覆思考如何設計才能讓學生提學習興趣，所以在設計課程時，我使用平板融入課程當中，也透過聽覺刺激吸引學生的參與度。因應現在科技資訊科技融入教學可有效提升學習動機與成效，在課堂中明顯感受到學生因為平板的融入變得更加有學習熱忱。

課程中也透過異質性分組，學生可以學習團隊合作，一起達成學習任務，讓學生能將所學運用到生活中。我覺得可以設計更多生活化的課程，讓學生可以將英語更有效的融入到生活中。