

彰化縣螺陽國小社會領域：【小小探究家：為什麼原本居住在都市的青年要返鄉？】
課程觀課、議課紀錄表

1、基本資料：

教學年級、主題	6 甲、為什麼原本居住在都市的青年要返鄉？	教學日期	112 年 12 月 19 日
教學者	莊雅閔	觀課紀錄者	王美玲

2、觀課紀錄者：

*學生能說出「如果你從小在鄉村居住，成年後要選擇留在家鄉，還是到都市居住，為什麼？」的觀點。

*學生能流暢的上臺發表各組的想法。

3、請勾選學生在本堂課中的學習表現，並做簡要紀錄：

學習表現			
社會			
3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。			
學習內容			
Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。			
指標	檢核重點	請勾選	觀課紀錄
	1. 引起學生學習動機與興趣。	✓	
	2. 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性。	✓	
	3. 學生上臺報告能清晰的表達自己的想法。	✓	
	4. 適時歸納與引導重要概念。		

4、議課紀錄(可寫看到的疑惑或學習，也可寫個人在觀課中的看法)

1. 簡報制作用心，內容亦切合主題。
2. 老師適時統整歸納，讓學生理解教學重點。
3. 上課報告學生儀表落落大方，值得讚許。
4. 惟有少許學生易分心，宜適時提醒會更好。
5. 建議可讓學生分享聽到組報告後心得，可更多元。
6. 利用遊戲競賽，增加課程趣味性。