

1. 雖然玩遊戲能引起學生的學習動機，但兩個遊戲偏多，設計的內容和時間的安排宜再修正，以免佔去太多教學時間。
2. 提問時應盡量簡化問題或重複陳述，讓學生能聽懂、聽清楚。
3. 進行個別發表時，需注意時間的分配及學生的參與度。
4. 因為有觀課人員在教室後方，學生常會左顧右盼或注意力不集中，有的甚至會過於興奮或羞於表現，與平時上課情形不太相同，這是進行公開授課時需要克服的困難點。