

113 學年度彰化縣彰化市中山國民小學教師專業發展實踐方案

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳禾榛 任教年級：五年級 任教領域/科目：綜合

教學單元：特質你我他 教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：113 年 12 月 18 日 地點：五年一班教室

一、請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

(一)、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. **清晰的教學目標**：課堂開始時，老師清楚地闡明了學習目標，使學生明確知道學習的重點。
2. **有效的教學策略**：教師運用提問的方式，引導學生思考並發表分享，使學生認識自我、了解自我。
3. **積極的師生互動**：教師時而走動到學生身邊，及時給予指導和鼓勵，增強了師生之間的互動。
4. **清晰的課堂規範**：教師制定並執行明確的課堂規範，保持課堂秩序，確保教學活動順利進行。
5. **公平與耐心的行為管理**：教師在面對學生的行為問題時，採取公平和耐心的方式進行處理，維護良好的學習環境。

(二)、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. **多樣化教學方法**：除了提問和討論，還應該採用更多樣化的教學方法，如小組合作、角色扮演等，來激發學生的參與度和興趣。
2. **評量方式的多樣性和教學資源的多樣化**：應該採用更多元的評量方式，如實作任務，來更全面地反映學生的學習成果。可使用相關影片、動畫、互動式學習平台等，增加教學的互動性和趣味性。