

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：114年2月17日

授課教師	柯驊茗		教學班級	三年二班	
教學領域	綜合活動-輔導		單元內容	情緒大哉問	
自我檢核(請畫圈)1~5分					
學習目標達成情形	5	4	③	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	④	3	2	1
課程活動完成度	5	4	③	2	1
自我省思(文字敘述)					
<p>1. 本次在內容選擇上，對於三年級學生來說，稍嫌困難，在講到較困難的部份時，班級給的反應讓我感覺他們聽不懂，所以多著重在解釋邏輯的思考，在多次解釋後，才有漸入佳境的感覺。</p> <p>2. 上述較困難的地方，導致有些學生學習動機降低。</p> <p>3. 可以用多一些情境來增加學生吸收的程度。</p>					
同儕回饋後心得					
對於學生的理解能力了解的不夠細緻，後來才會因為時間的關係，壓縮到學生理解核心課程的機會，亦導致學生難以填答學習單的內容，所以未來對於學生的先備知識及能力的評估需要更細緻。					